

Fokusområden verksamhetskontroller 2026

Skolchefsmöte 2026

Marcus Pihlflykt

Var finns fokusområdena?



Sök och finn!
”Transportstyrelsen vägledning ATO”

Fokusområden VK 2026

18 Fokusområden vid verksamhetskontroll

Transportstyrelsens regelbundna verksamhetskontroll innebär att stora delar av verksamheten och ledningen granskas, samt de utbildningar som organisationen bedriver. Inom ramarna för den ordinarie tillsynen tar sektionen för flygutbildning årligen fram fokusområden baserade på risk och/eller behov. Fokusområdena är dynamiska och kan förändras utan att detta meddelas.

18.1.1 Fokusområden 2026

- Väder
 - Är väderminima väl kända inom organisationen? Hur fattas beslut? Hur hanteras försämring av väder under flygning?
- IFR-flygning till flygplatser utan ATS och/eller radar
 - Hantering av de risker som är förenliga med att använda instrumentflygprocedurer på en okontrollerad flygplats
 - Referens: [MFL Ö 1-2022](#)
- Kollision mellan luftfartyg
 - Hur arbetar organisationen med denna risk? Hur visar det sig i utbildningen? Används särskilda övningsområden? Utrustning ombord? Organisationens interna rapporteringsvilja? Hur säkerställer man att eleverna har fullgod kunskap vad gäller språk/kommunikation/fraseologi? Samarbete med andra aktörer?
- Luftrumsintrång, klareringsbrott inklusive felnavigering
 - Hur problematiken upplevs, rapportering, riskhantering, inklusive förebyggande arbete.
- Regelefterlevnad
 - Hantering av regelförändringar. Se kapitel 8.1.4
- CG-läge DA42
 - Riktat fokusområde efter ett antal europeiska haverier med DA42 där bakre tyngdpunktsläget kan ha bidragit.
- ISD/Addie-modellen

Fokusområden

18 Fokusområden vid verksamhetskontroll

Transportstyrelsens regelbundna verksamhetskontroll innebär att stora delar av verksamheten och ledningen granskas, samt de utbildningar som organisationen bedriver. Inom ramarna för den ordinarie tillsynen tar sektionen för flygutbildning årligen fram fokusområden baserade på risk och/eller behov. Fokusområdena är dynamiska och kan förändras utan att detta meddelas.

18.1.1 Fokusområden 2026

- Väder
 - Är väderminima väl kända inom organisationen? Hur fattas beslut? Hur hanteras försämring av väder under flygning?
- IFR-flygning till flygplatser utan ATS och/eller radar
 - Hantering av de risker som är förenliga med att använda

18.1.1 Fokusområden 2026

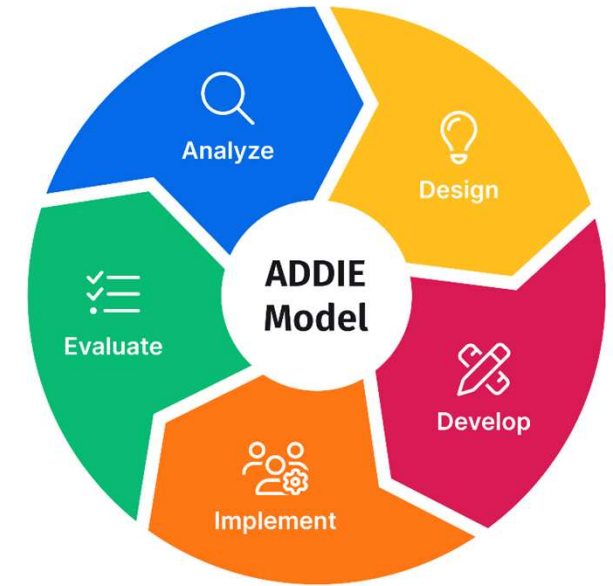
- Väder
 - Är väderminima väl kända inom organisationen? Hur fattas beslut? Hur hanteras försämring av väder under flygning?
- IFR-flygning till flygplatser utan ATS och/eller radar
 - Hantering av de risker som är förenliga med att använda instrumentflygprocedurer på en okontrollerad flygplats
 - Referens: [MFL Ö 1-2022](#)
- Kollision mellan luftfartyg
 - Hur arbetar organisationen med denna risk? Hur visar det sig i utbildningen? Används särskilda övningsområden? Utrustning ombord? Organisationens interna rapporteringsvilja? Hur säkerställer man att eleverna har fullgod kunskap vad gäller språk/kommunikation/fraseologi? Samarbete med andra aktörer?
- Luftrumsintrång, klareringsbrott inklusive felnavigering
 - Hur problematiken upplevs, rapportering, riskhantering, inklusive förebyggande arbete.

- Referens: [MFL O 1-2022](#)
- Kollision mellan luftfartyg
 - Hur arbetar organisationen med denna risk? Hur visar det sig i utbildningen? Används särskilda övningsområden? Utrustning ombord? Organisationens interna rapporteringsvilja? Hur säkerställer man att eleverna har fullgod kunskap vad gäller språk/kommunikation/fraseologi? Samarbete med andra aktörer?
- Luftrumsintrång, klareringsbrott inklusive felnavigering
 - Hur problematiken upplevs, rapportering, riskhantering, inklusive förebyggande arbete.
- Regelefterlevnad
 - Hantering av regelförändringar. Se kapitel 8.1.4
- CG-läge DA42
 - Riktat fokusområde efter ett antal europeiska haverier med DA42 där bakre tyngdpunktsläget kan ha bidragit.
- ISD/Addie-modellen



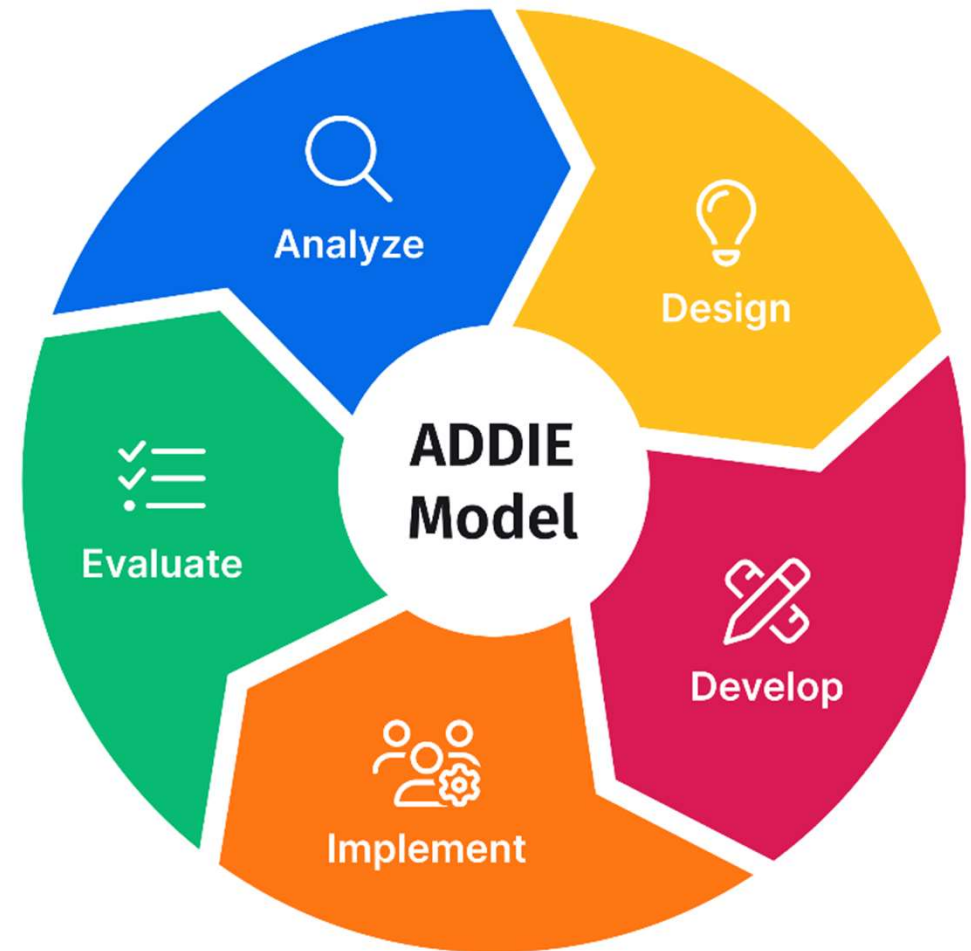
ISD - Instructional Systems Design

○ Berörda ATO:er ska kunna visa hur utbildningen är strukturerad enligt ett ISD-angreppssätt, exempelvis genom tydliga mål, ändamålsenligt utbildningsmaterial samt uppföljning och förbättring av utbildningen. Se även kapitel 5.1.8



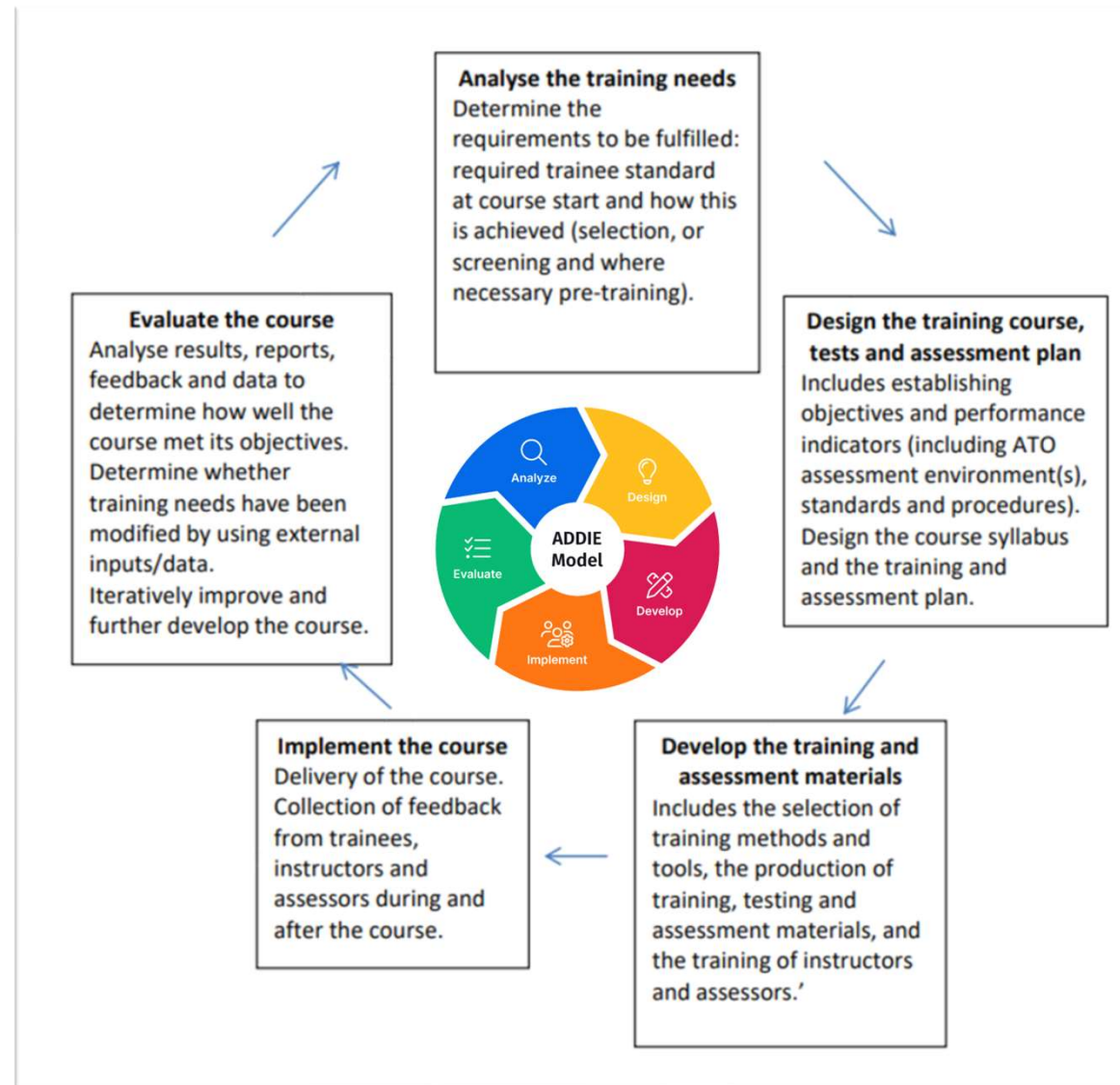
ISD - Instructional Systems Design

- Ett krav för alla som tillhandahåller CPL/ATPL-teori, och MCC.
- "Iterativ process" = cyklisk
- ADDIE är en ISD-metodik.



ADDIE

- Analyse
- Design
- Develop
- Implement
- Evaluate



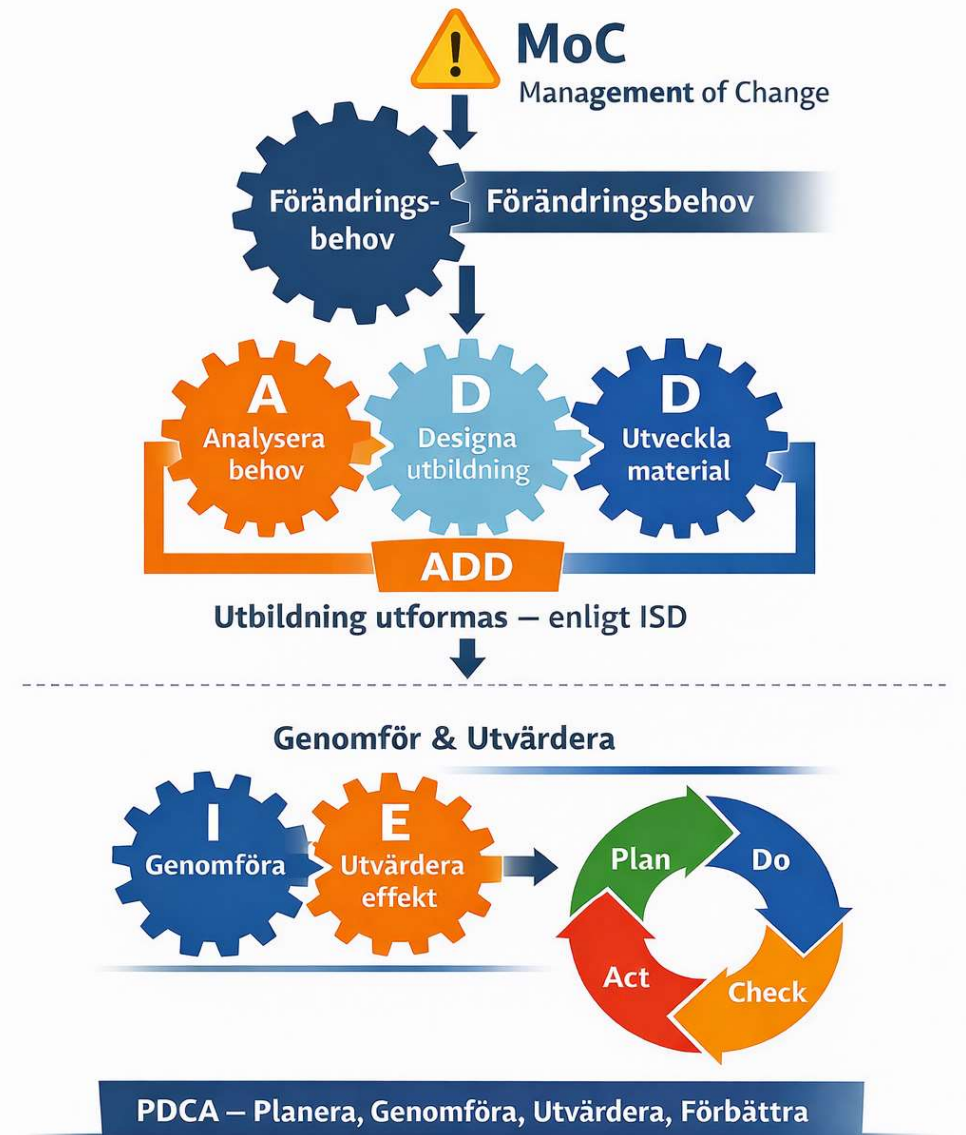
Relaterade begrepp

PDCA

- PDCA = "Gör något, utvärdera och förbättra"
- ISD är snävare och fokuserar på pedagogiken.
- Grovt sett:
 - $ISD \approx PDCA + \text{lärandedmål} + \text{pedagogisk metodik} + \text{bedömning}$

Hur förhåller sig **MOC** - Management of Change till ISD?

Exempel på synsätt



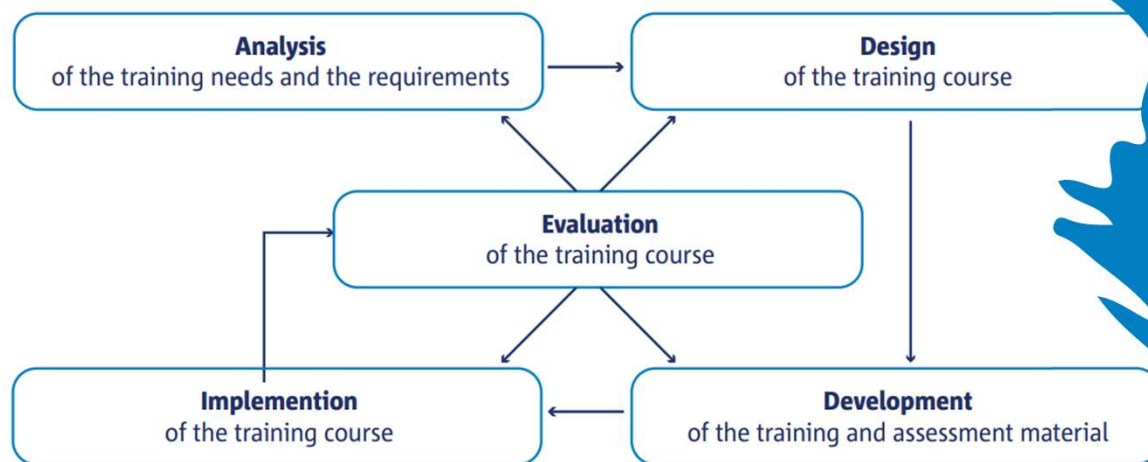
Regelverket

- AMC1 FCL.310; FCL.515(b); FCL.615(b); FCL.835(d) Theoretical knowledge examinations
 - (=LO FOR ATPL, CPL, IR, CB-IR(A) and BIR)
- AMC2 FCL.735.A (= MCC)
- GM5 ORA.ATO.230(a)



Tips – kika i EASA:s manual

- [Airline Transport Pilot \(ATP\)](#)
[Integrated Course manual | EASA](#)



■ Figure 10: ADDIE model seen from an ATO feedback-centric perspective.

**ATP(A) INTEGRATED
COURSE MANUAL**

Version 1.0 | 18 July 2024



Bonus!

Part-IS

mer om det senare idag...