

Återmatning från verksamhetskontroller

Daniel Wastesson

Skolchefsmöte 2024



Verksamhetskontroll (ATO) Tillsynsprogram och resurser

Ansvarig och tillsättning av grupp (2-3st)

FPL – HKP – FSTD – SP/MP

FSTD	UTBILDNING	EXAMINATION	Regler	Drönare	Stab
Pär Wilund Jan Lingemark Magnus Forslund Daniel Wastesson Jan-Olof Hjortman Carolina Olsson Einarsson	Marcus Pihlflykt Daniel Wastesson Jan-Olof Hjortman Therese Abrahamsson Anneli Eklöf Henrik Wallén Pär Wilund Magnus Forslund Rickard Ekengren Sandra Aldin	Rickard Ekengren Henrik Wallén Magnus Forslund Pär Wilund Alexander Röstberg Carolina Olsson Einarsson	Sandra Nilsson Alla andra	Abdulah Ramic Jan Lingemark	Toni Reuterstrand Carolina Olsson Einarsson Anneli Eklöf

Verksamhetskontroll (ATO) Genomförande

VK24 – motströmsprincipen (Elev – AM)

VK FCL – FSTD, FPL/HKP eller teori

Betingad – genomförande beroende på omständigheter

Verksamhetskontroll (ATO) Instruktion VK24

Fokusområden 2024:

Tidigare anmärkningar

Regelförändringar

MoC ink förändringar som kräver, respektive inte kräver förhandsgodkännande

SLbu Hazard logg: Högriskmanövrar, väder, sidvind, stabiliserad inflygning, motorbortfall i start (SEP), IFR-flygning till flygplatser utan ATS samt typutbildning (OSD)

Verksamhetskontroll (ATO)

Instruktion VK FCL

Intervju

TM vs genomförande

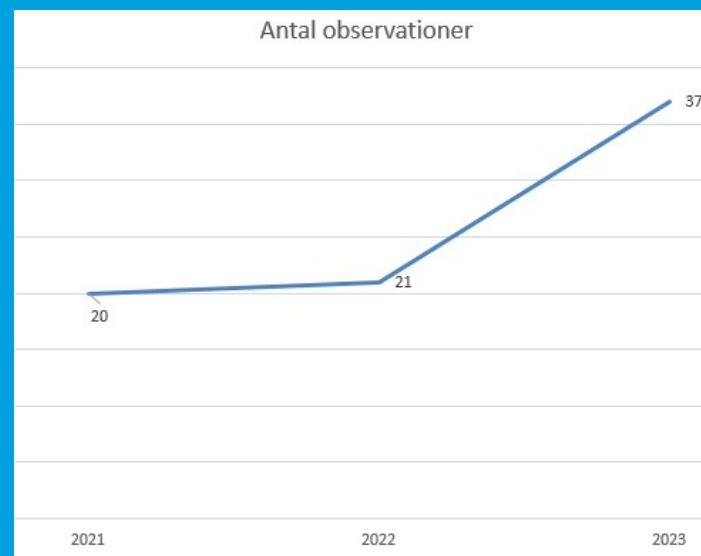
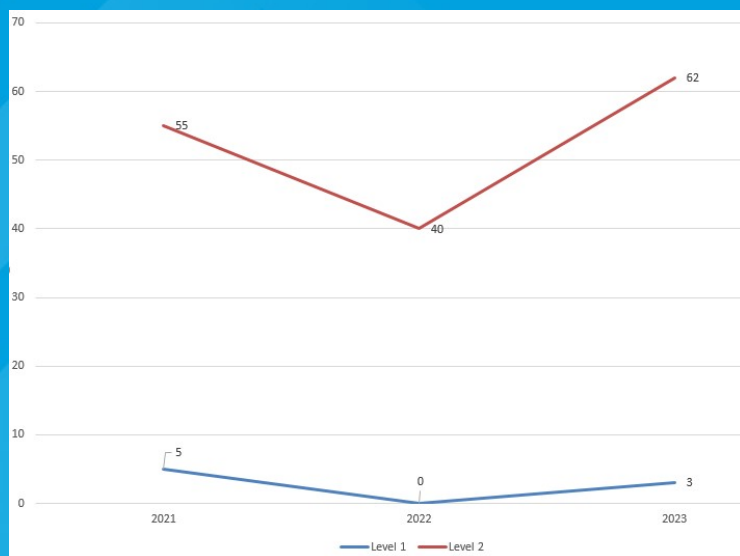
Instruktörskompetenser (FCL.920)

Plattformens lämplighet (negativ träning)

Instruktörskompetenser	
<input type="checkbox"/> Förbereda resurser	<input type="checkbox"/> Hantera tid för att uppnå kursens mål
<input type="checkbox"/> Skapa ett klimat som främjar inläring	<input type="checkbox"/> Bedöma elevernas prestationer
<input type="checkbox"/> Integrera hot- och felhantering samt CRM	<input type="checkbox"/> Övervaka och granska framsteg
<input type="checkbox"/> Underlätta inläring.	<input type="checkbox"/> Utvärdera utbildningspass
<input type="checkbox"/> Överföra kunskap.	<input type="checkbox"/> Rapportera resultat
	<input type="checkbox"/> Kunskap i SMS och rapportering (DA och internt)

2021-2023 i siffror

8 nivå 1 + 157 nivå 2 = 165 totalt
78 observationer



2021-2023 i siffror

1. ORA.GEN.200 (Ledningssystem)
2. ORA.ATO.110 / ORA.ATO.120 (Personalkrav/Arkiv)
3. ORA.ATO.130 (TM/OM)
4. ORA.ATO.210 (Personalkrav)
5. ORA.ATO.125 (Utbildningsplan)

ORA.GEN.200 (Ledningsystem)

(a)(3) the identification of aviation safety hazards entailed by the activities of the organisation, their evaluation and the management of associated risks, including taking actions to mitigate the risk and verify their effectiveness

Exempelvis:

1. Inga “hazards” identifierade trots nya aktiviteter eller förhållanden
2. Ingen eller bristfällig utvärdering av vidtagna åtgärder
3. Ingen eller inkorrekt hantering av rapporter, ref EU 376/2014

ORA.GEN.200 (Ledningssystem)

(a)(6) a function to monitor compliance of the organisation with the relevant requirements. Compliance monitoring shall include a feedback system of findings to the accountable manager to ensure effective implementation of corrective actions as necessary

Exempelvis:

1. Ingen eller bristfällig invertering/kontroll av regelverk
2. Inte implementerat förändring av relevant regelverk
3. Ingen eller bristfällig implemenering av åtgärder

ORA.ATO.110 (Personalkrav)

Krav och ansvar för HT, TKI och FI

Exempelvis:

1. Ingen ställföreträdande HT där så krävs
2. Flyglärare utan korrekt behörighet
3. TKI utan dokumenterad erfarenhet/förutsättningar och ingen dokumentation avseende genomförd provlektion

ORA.ATO.120 (Arkiv och registerhantering)

Dokumentation ska arkiveras under den tid kursen pågår och under tre år efter avslutad utbildning:

Exempelvis:

1. Enbart övergripande dokumentation sparas
2. Regelefterlevnad går inte att utläsa
3. Bristfällig detaljnivå (Datum, instruktör, resultat, tider etc.)

ORA.ATO.130

(Utbildnings- och drifthandboken)

Den godkända utbildningsorganisationen (ATO) ska iordningställa och underhålla en utbildningshandbok och en drifthandbok med information och instruktioner som gör det möjligt för personalen att utföra sina uppgifter och som ger vägledning till eleverna om hur dessa ska uppfylla kurskraven.

Exempelvis:

1. Inte reviderad
2. Bristfällig detaljnivå

ORA.ATO.210 (Personalkrav)

Krav och ansvar för HT, CFI och CTKI

Sammanfattningsvis för CFI/CTKI: *ansvara för övervakningen av instruktörer samt för standardiseringen av all utbildning*

Exempelvis:

1. Bristfällig eller ej genomförd övervakning av alla instruktörer
2. Bristfällig eller ej genomförd standardisering av alla instruktörer
3. Elever vs instruktörer (exklusive HT)

ORA.ATO.125 (Utbildningsplan)

Utbildningsprogrammet ska uppfylla kraven i bilaga I (Del-FCL)

Exempelvis:

1. Framgår inte hur [M]-moment enligt OSD omhändertas
2. Bristfällig detaljnivå

Redovisning avvikelse, blankett

Korrigerig(ar) "Correction(s)"

Omhändertar inte konsekvensen av bristen

Redovisning avvikelse, blankett

Grundorsaksanalys "Root cause analysis"

Konstaterande av fakta eller händelseförlopp

Redovisning avvikelse, blankett

Korrigerande åtgärd(er) "Corrective action(s)"

Förhindrar inte återupprepning

I samband med redovisning av avvikelse

Ej tydligt vilket/vilka dokument/handling som omhändertar vilken
brist.

Förändring av andra områden, som inte meddelats, genomförs i
samband med besvarande av anmärkning.

Uppenbart att relevanta NP inte involverats vid besvarande av
brist.