

## Föreskrifter om ändring i Transportstyrelsens föreskrifter (TSFS 2011:60) om förarutbildning m.m. enligt lagen (2011:725) om behörighet för lokförare;

**TSFS 2015:28**

Utkom från trycket  
den 28 maj 2015

**JÄRNVÄG**

beslutade den 18 maj 2015.

Transportstyrelsen föreskriver<sup>1</sup> med stöd av 8 § förordningen (2011:728) om behörighet för lokförare i fråga om styrelsens föreskrifter (TSFS 2011:60) om förarutbildning m.m.

*dels* att 1 kap. 2 § och 2 kap. 3, 4 och 7 §§ ska ha följande lydelse,

*dels* att det ska införas två nya bilagor, bilaga 1 och bilaga 2, av följande lydelse.

### **1 kap.**

**2 §** De beteckningar som används i dessa föreskrifter har samma betydelse som i lagen (2011:725) om behörighet för lokförare och förordningen (2011:728) om behörighet för lokförare.

### **2 kap.**

**3 §** Den allmänna utbildningen ska ge eleven grundläggande kunskaper och principer som är tillämpliga oavsett typ och karaktär av rullande materiel eller infrastruktur. Den kan organiseras utan praktiska övningar.

**4 §** Efter slutförd utbildning ska eleven ha uppnått kunskaper enligt bilaga 1.

**7 §** Förare som måste kommunicera med infrastrukturförvaltaren ska ha kunskaper i det språk som bestäms av berörd infrastrukturförvaltare. Språkkunskaperna ska vara sådana att föraren kan kommunicera aktivt och effektivt i normala lägen, vid avvikelser och i nödsituationer.

<sup>1</sup> Jfr Europaparlamentets och rådets direktiv 2007/59/EG av den 23 oktober 2007 om behörighetsprövning av lokförare som framför lok och tåg på järnvägssystemet i gemenskapen i lydelsen enligt kommissionens direktiv 2014/82/EU.

Förare ska kunna utbyta meddelanden och använda sig av den kommunikationsmetod som krävs för att kommunicera med infrastrukturförvaltaren på ett säkert sätt.

Förare ska kunna förstå och kommunicera muntligt och skriftligt på nivå B1 enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk (2001) som inrättats av Europarådet, se bilaga 2.

- 
1. Denna författning träder i kraft den 1 juli 2015.
  2. Författningen tillämpas första gången den 1 januari 2016.

På Transportstyrelsens vägnar

MARIA ÅGREN

Carina Gyll  
(Väg- och järnvägsavdelningen)

## **Bilaga 1. Allmänna yrkeskunskaper och krav för förarbevis**

Nedanstående begrepp ska anses ha följande betydelse.

<i>att känna till, att beskriva</i>	förvärv av kunskaper (data, fakta) som behövs för att förstå sammanhang
<i>att förstå, att identifiera</i>	identifiering och memorering av kontext, utförande av uppgifter och problemlösning inom en fastställd ram

### *1. Lokförarens arbete, arbetsmiljön, lokförarens roll och ansvar inom järnvägsdriften, de yrkesmässiga och personrelaterade kraven på en lokförare*

1.1 Att känna till den allmänna inriktningen hos de lagar, föreskrifter och regler som gäller för järnvägsdrift och järnvägssäkerhet (krav och förfaranden avseende behörighetsprövning av lokförare, farligt gods, miljö- och brandskydd osv.).

1.2 Att förstå de specifika, professionella och personrelaterade kraven (i huvudsak ett ensamt arbete, skiftarbete över hela dygnet, förarens skydd och säkerhet, läsning och uppdatering av dokument osv.).

1.3 Att förstå beteenden som är förenliga med ett säkerhetskritiskt ansvar (avseende mediciner, alkohol, droger och andra psykoaktiva ämnen, sjukdom, stress, utmattning osv.).

1.4 Att identifiera referens- och driftsdokument (t.ex. förarens regelbok, linjebok och förarmanual).

1.5 Att identifiera involverade funktioners ansvarsområden.

1.6 Att förstå betydelsen av noggrannhet vid utförandet av uppgifter och i arbetsmetoderna.

1.7 Att förstå principerna för hälsa och säkerhet i arbetet (t.ex. uppförandekod på och nära spåren, uppförandekod för att stiga ombord eller av dragfordon på ett säkert sätt, ergonomi, säkerhetsbestämmelser för personalen, personlig skyddsutrustning osv.).

1.8 Att känna till färdigheter och principer avseende beteende (stresshantering, extrema situationer osv.).

1.9 Att känna till principerna för miljöskydd (hållbar körning osv.).

*2. Järnvägsteknik, inbegripet säkerhetsprinciper som ligger till grund för driftsbestämmelserna*

2.1 Att känna till principerna, lagarna och föreskrifterna för säker järnvägsdrift.

2.2 Att identifiera involverade funktioners ansvarsområden.

*3. Grundläggande principer för järnvägsinfrastruktur*

3.1 Att känna till systematiska och strukturella principer och parametrar.

3.2 Att känna till de allmänna egenskaperna hos spår, stationer och rangerbangårdar.

3.3 Att känna till järnvägsinfrastruktur (broar, tunnlar, spårväxlar osv.).

3.4 Att känna till trafikeringssätt (enkelspårsdrift, dubbelspårsdrift osv.).

3.5 Att känna till signal- och tågskyddssystem.

3.6 Att känna till säkerhetsinstallationer (varmgångsdetektorer, rökdetektorer i tunnlar osv.).

3.7 Att känna till kraftförsörjning för dragkraft (kontaktledningar, strömskena osv.).

*4. Grundläggande principer för driftkommunikation*

4.1 Att känna till betydelsen av kommunikation och metoder och förfaranden för kommunikation.

4.2 Att identifiera de funktioner som lokföraren behöver kontakta och deras roller och ansvarsområden (personal hos infrastrukturförvaltaren, skyldigheter för annan tågpersonal osv.).

4.3 Att identifiera situationer då kommunikation behöver initieras och orsaker till att kommunikation behöver initieras.

4.4 Att förstå kommunikationsmetoder.

*5. Tåg, deras sammansättning och tekniska krav på dragfordon, gods- och personvagnar och rullande materiel av annat slag*

5.1 Att känna till grundläggande typer av dragkraft (el, diesel, ånga osv.).

5.2 Att beskriva ett fordons utformning (boggier, fordonskorgar, förarhytt, skyddssystem osv.).

5.3 Att känna till system för märkning och märkningens betydelse.

5.4 Att känna till dokumentationen om tågsammansättning.

5.5 Att förstå bromssystem och prestandaberäkningar.

5.6 Att identifiera tågets hastighet.

5.7 Att identifiera maximalt tillåten belastning och krafter vid kopplet.

5.8 Att känna till driftledningssystemets funktion och dess ändamål.

*6. Risker som är förbundna med järnvägstrafik i allmänhet*

6.1 Att känna till principerna för trafiksäkerhet.

6.2 Att känna till de risker som är förbundna med järnvägstrafik samt de olika medel som kan användas för att minska dessa risker.

6.3 Att känna till säkerhetsrelevanta tillbud och förstå vilket beteende och vilken reaktion som krävs.

6.4 Att känna till förfaranden vid olyckor där personer är inblandade (t.ex. utrymning).

*7. Grundläggande fysiska principer*

7.1 Att förstå krafter vid hjulen.

7.2 Att identifiera de faktorer som påverkar acceleration och inbromsning (väder, bromsutrustning, minskad adhesion, sandning osv.).

7.3 Att förstå principer för elektricitet (kretsar, spänningsmätning osv.).



## **Bilaga 2. Krav på språkkunskaper**

Gemensamma referensnivåer: självbedömningstablan, B1.

### **Förstå**

- |               |  |
|---------------|--|
| Hörförståelse | Jag kan förstå huvudinnehållet i tydligt standardtal om välkända företeelser som man regelbundet stöter på i arbetet, i skolan, på fritiden etc. Om språket talas relativt långsamt och tydligt kan jag i stora drag förstå många radio- och TV-program om dagsaktuella frågor eller om ämnen som rör arbetet eller är av personligt intresse. |
| Läsförståelse | Jag kan förstå texter som till största delen består av högfrekvent språk som hör till vardag och arbete. Jag kan förstå beskrivningar av händelser, känslor och önskemål i personliga brev.  |

### **Tala**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| Muntlig interaktion | Jag kan fungera i de flesta situationer som kan uppstå vid resor i länder eller områden där språket talas. Jag kan utan förberedelser gå in i ett samtal om ämnen som är välbekanta, av personligt intresse eller har anknytning till vardagslivet, t.ex. familj, fritidsintressen, arbete, resor och aktuella händelser.            |
| Muntlig produktion  | Jag kan binda samman fraser på ett enkelt sätt för att beskriva erfarenheter och händelser, mina drömmar, förhoppningar och framtidsplaner. Jag kan kortfattat ge skäl och förklaringar till mina åsikter och planer. Jag kan berätta en historia eller återberätta händelseförloppet i en bok eller film och beskriva mina intryck. |

### **Skriva**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| Skriftlig färdighet | Jag kan skriva en enkel, sammanhängande text om ämnen som är välkända för mig eller av personligt intresse. Jag kan skriva personliga brev som beskriver upplevelser och intryck. |
|---------------------|---|